

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL



- 1 - Os seres vivos do ambiente próximo
- 2 - Aspectos físicos do meio local
- 3 - Os astros

NOME

OS SERES VIVOS DO AMBIENTE PRÓXIMO

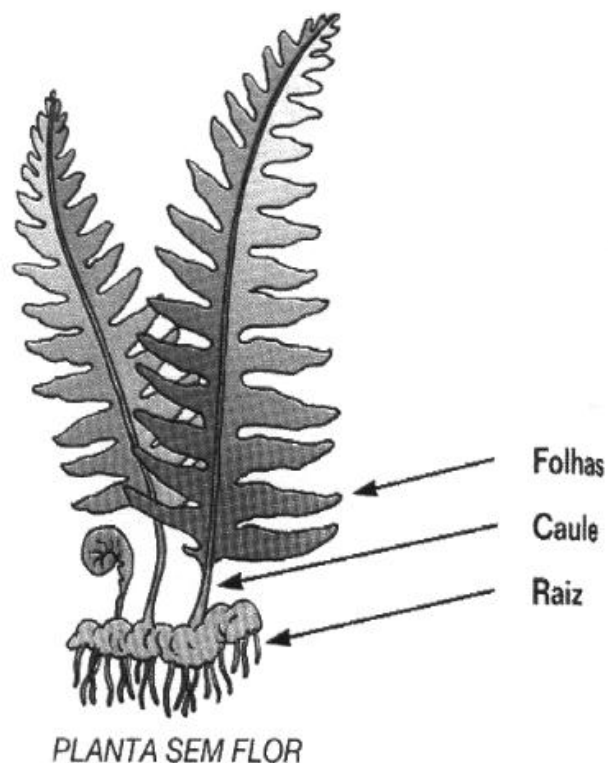
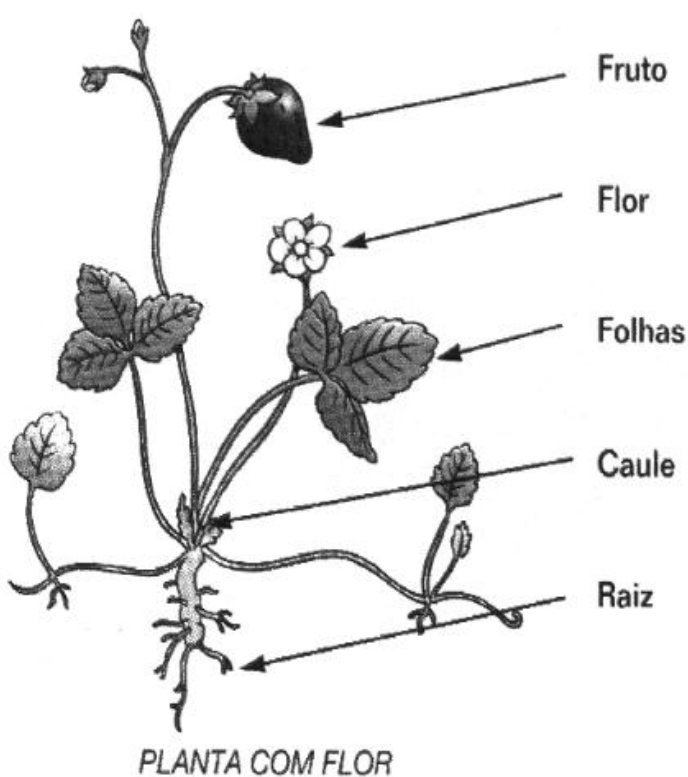
Comparo e classifico as plantas segundo alguns critérios.

Desde sempre o homem tomou consciência da **variedade de plantas** que o rodeavam e sentiu necessidade de as **reunir em grupos**, de as **classificar**.

O que é preciso para classificar as plantas ?

Para fazer uma **classificação correcta** das plantas, é preciso **observar** as suas **características** e reconhecer as semelhanças e diferenças que as distinguem : plantas com flor e sem flor, plantas com folhas de formas diferentes, plantas que perdem as suas folhas de Outono, plantas comestíveis e não comestíveis.

- Observa e descreve...



Classificação pela cor da flor

Como deves saber, a cor da flor também varia de planta para planta e ainda na mesma planta. e, por isso, nos jardins podes observar tulipas de cor amarela, vermelha, roxa, azul...



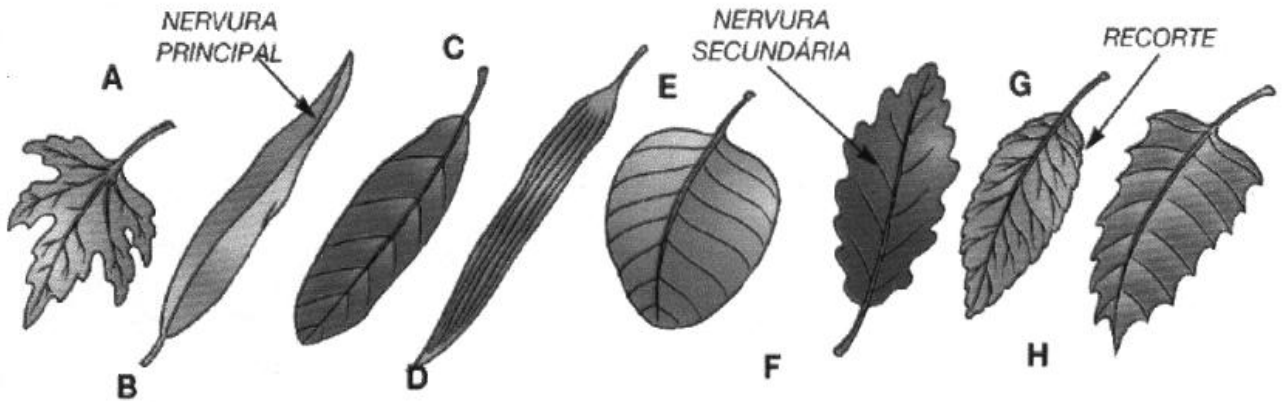
OS SERES VIVOS DO AMBIENTE PRÓXIMO

Compara e classifica as plantas segundo alguns critérios.

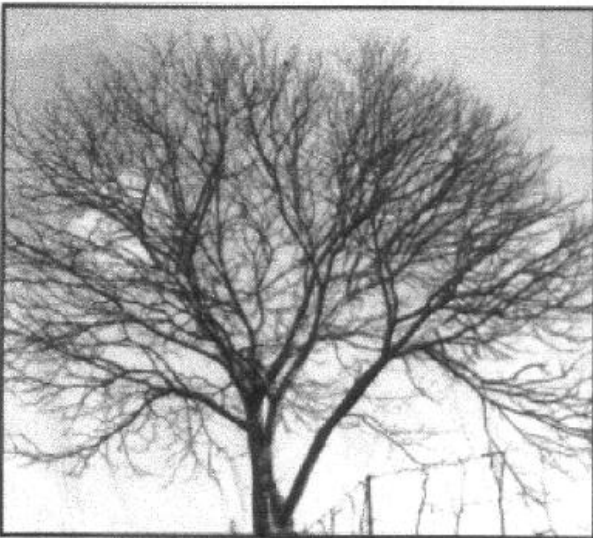
A folha

Classificação pela forma das folhas

- Compara as folhas apresentadas e descobre semelhanças e diferenças entre elas.

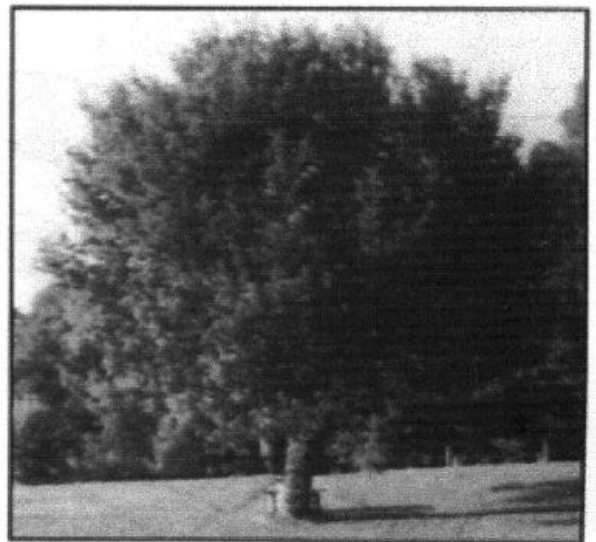


Classificação pela duração das folhas nas plantas



Plantas de **folhas caducas** são aquelas que, todos os anos, pelo Outono, deixam cair as suas folhas, que renovam na Primavera.

Ex : a macieira, a amendoeira...



Plantas de **folhas persistentes** são aquelas que mantêm a maior parte da sua folhagem durante todo o ano

Ex : a laranjeira, o pinheiro...

OS SERES VIVOS DO AMBIENTE PRÓXIMO

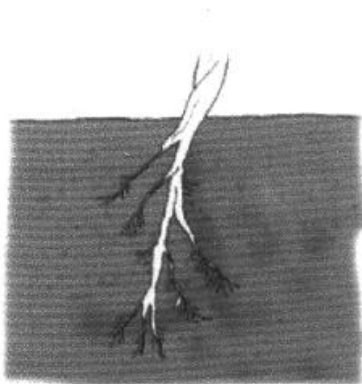
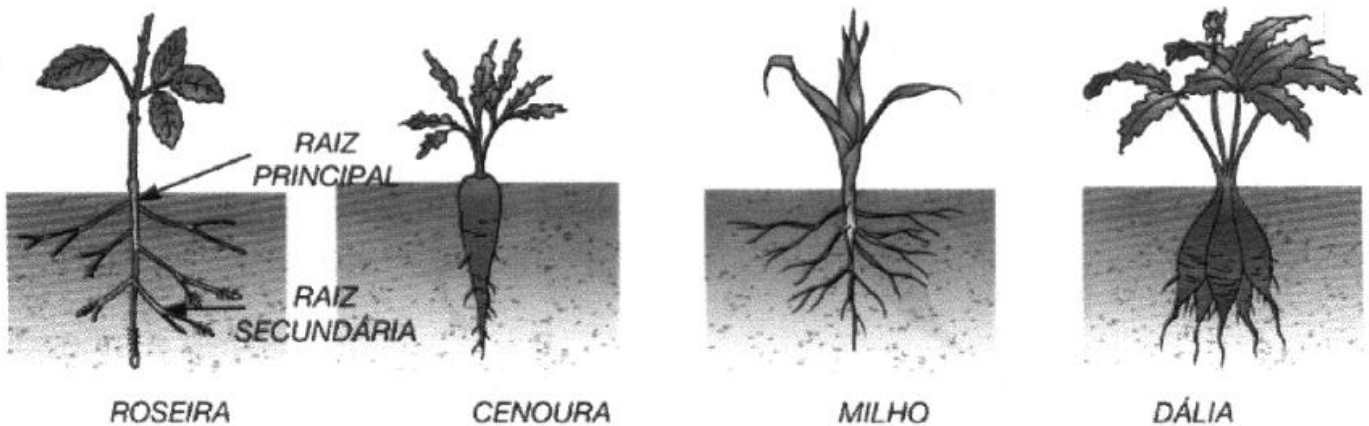
Comparo e classifico as plantas segundo alguns critérios.

A raiz

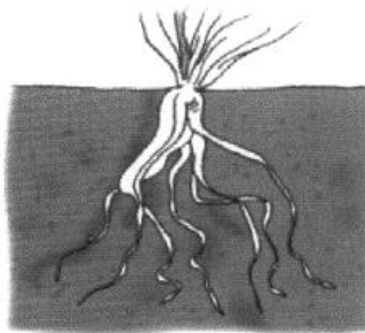
Classificação pela forma da raiz

- Quando pretendes arrancar uma planta da terra, sentes uma certa resistência porque a planta está presa pela **raiz**.

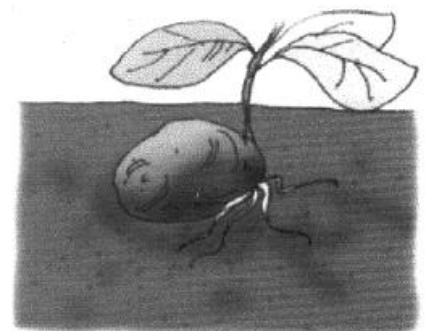
As raízes das plantas serão todas iguais ?



Raiz apumada :
surge no prolongamento do tronco, da qual saem outras mais finas.



Raiz fasciculada :
formada por um feixe de pequenas raízes.



Raiz tuberculosa :
muito grossa, é o local onde a planta armazena alimentos.

- As raízes que observaste são **subterrâneas** porque vivem debaixo da terra. Mas também há **raízes aquáticas** e **aéreas**.

OS SERES VIVOS DO AMBIENTE PRÓXIMO

Comparo e classifico as plantas segundo alguns critérios.

Plantas comestíveis e não comestíveis

Classificação por comestíveis e não comestíveis

Todos os dias utilizamos plantas na nossa alimentação – são **plantas comestíveis**. Mas também há plantas **não comestíveis**.

- Observa e compara as plantas apresentadas



Plantas comestíveis :

- plantas comestíveis servem para a alimentação do Homem.



Plantas não comestíveis :

- plantas não comestíveis, não servem para a alimentação do Homem.

De algumas plantas comemos os frutos mas de outras comemos as raízes, os caules, as folhas ou as flores.

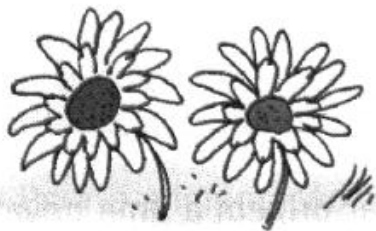
Lembra-te

- uma planta completa é composta de : raiz, caule, folhas, flores e frutos.
- uma planta pode ser classificada de 5 formas diferentes (cor da flor, forma das folhas, duração das folhas nas plantas, pela forma da raiz e se são ou não comestíveis).

NOME

DATA

1 – O que podes concluir a partir dos desenhos que se seguem ?



2 – Classifica as seguintes árvores quanto às suas folhas, e dá a respectiva explicação.



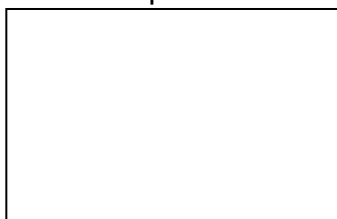
- _____



- _____

3 – Desenha uma :

raiz apumada



raiz tuberculosa



raiz fasciculada



4 – O que são plantas comestíveis ? Dá exemplos.

5 – O que são plantas não comestíveis ? Dá exemplos.

NOME _____

DATA _____

1 Compara e escreve o nome de uma planta...



ROSEIRA



MILHO



CIDREIRA



LINHO

- medicinal – _____
- ornamental – _____

- comestível – _____
- têxtil – _____

2 Faz a legenda da gravura.

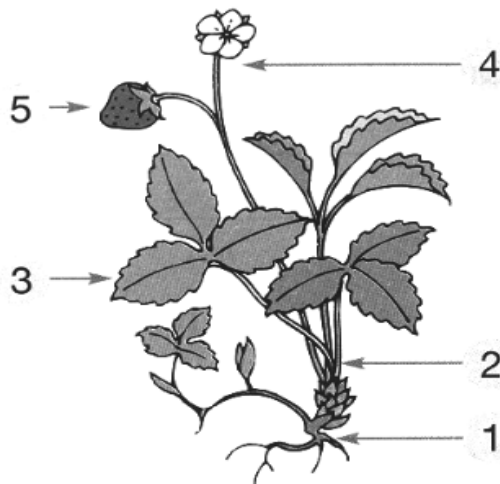
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

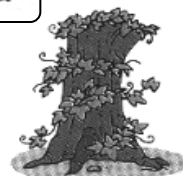
5 _____



2.1 Conhecês plantas que não dão flor? Dá exemplos.

2.2 Classifica as raízes das plantas, aplicando as palavras:

- aquática
- aérea
- subterrânea



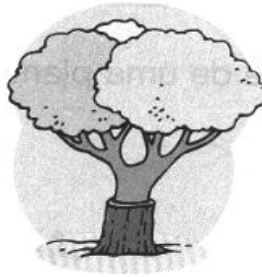
Raiz _____

3 Diz quais são as plantas mais usadas na tua alimentação.

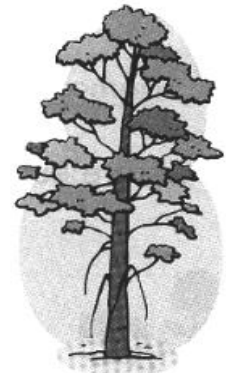
4 As árvores são muito úteis. Diz para que serve...



O CASTANHEIRO



O SOBREIRO



O EUCALIPTO

4.1 Quais são as árvores que predominam na tua região?

5 Indica o nome de plantas que conheças...

- de folha caduca – _____
- de folha persistente – _____

6 Assinala, com um , as afirmações verdadeiras.

Para se desenvolverem, todas as plantas precisam de...

- | | | | | | |
|------|--------------------------|-----|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| ar | <input type="checkbox"/> | luz | <input type="checkbox"/> | temperatura adequada | <input type="checkbox"/> |
| água | <input type="checkbox"/> | Sol | <input type="checkbox"/> | alimento apropriado | <input type="checkbox"/> |

7 Descobre qual é a planta que pode viver...

- nas zonas húmidas – _____
- dentro da água – _____
- nas zonas secas – _____

cacto

arroz

algas

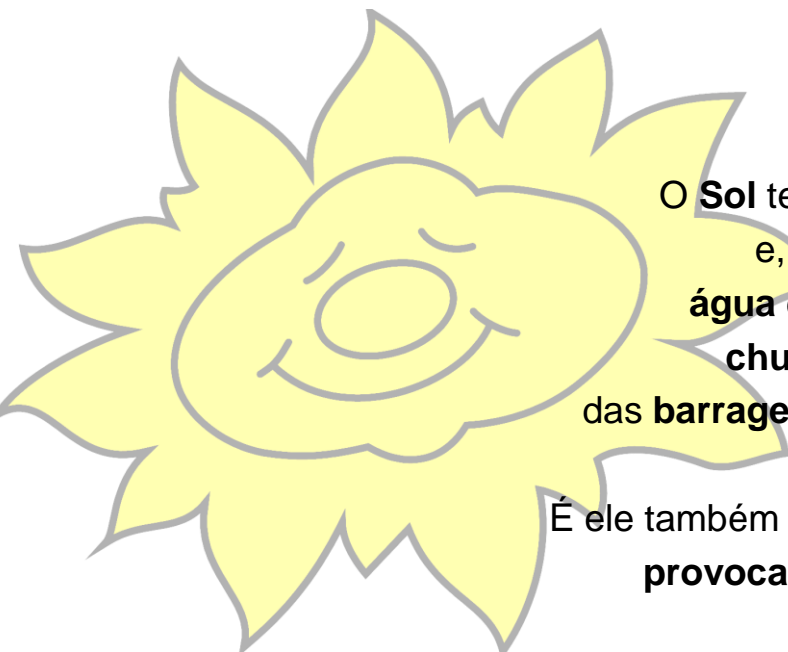
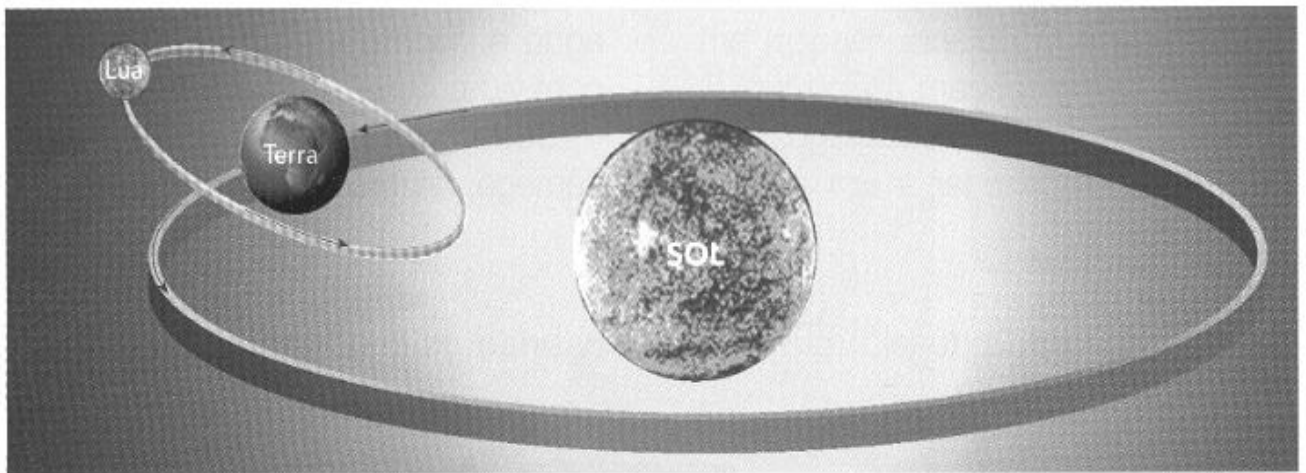
OS ASTROS

Reconhecer o Sol como fonte de luz e de calor.

Durante muito tempo os homens pensavam que a **Terra** era o centro do Universo. Mas o nosso belo **planeta** é apenas um dos muitos **astros** que existem no Espaço. Aprecia-os numa noite sem nevoeiro... De dia, habitualmente, apenas se consegue ver o **Sol** e a **Lua**.

O **Sol** é sem dúvida, a grande **fonte de energia** da Terra.

A **luz** e o **calor do Sol** fazem **crescer as plantas** que **alimentam os animais**, que, por sua vez, alimentam os **homens**, dando-lhes **energia** para viver e trabalhar.



O **Sol** tem uma **temperatura muito elevada** e, por isso, o seu **calor** faz **evaporar a água** dos mares, rios e lagos, originando a **chuva** que enche de novo as **albufeiras** das **barragens** que produzem **energia eléctrica**.

É ele também que, ao **aquecer o ar da atmosfera**, **provoca** movimentações desse ar – o **vento**.

Sem o Sol, não haveria luz, seria sempre noite e a água transformar-se-ia em gelo. Não existiriam as plantas, nem os animais, nem mesmo as pessoas.

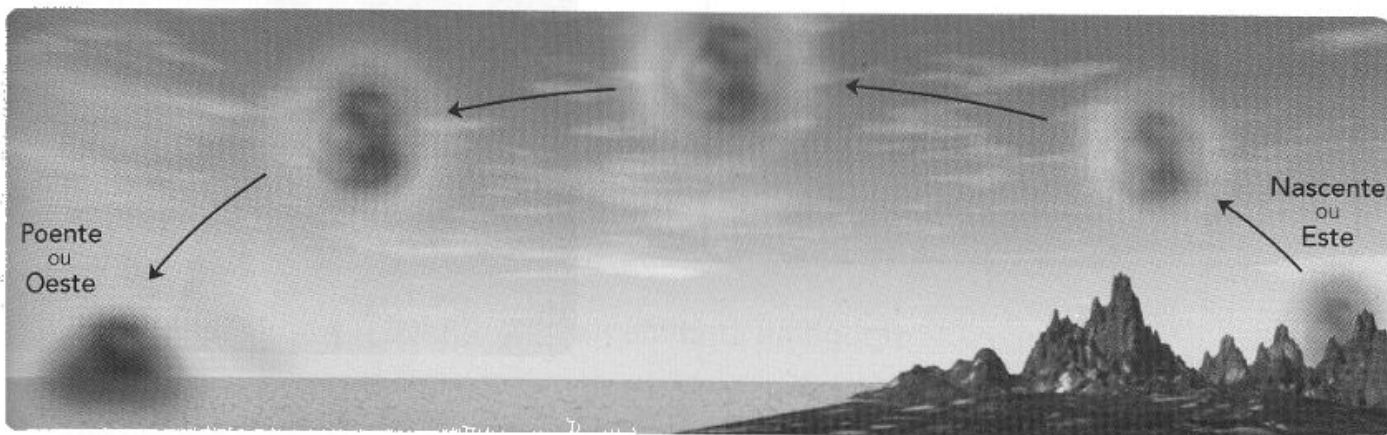
OS ASTROS

Verificar a posição do Sol ao longo do dia.

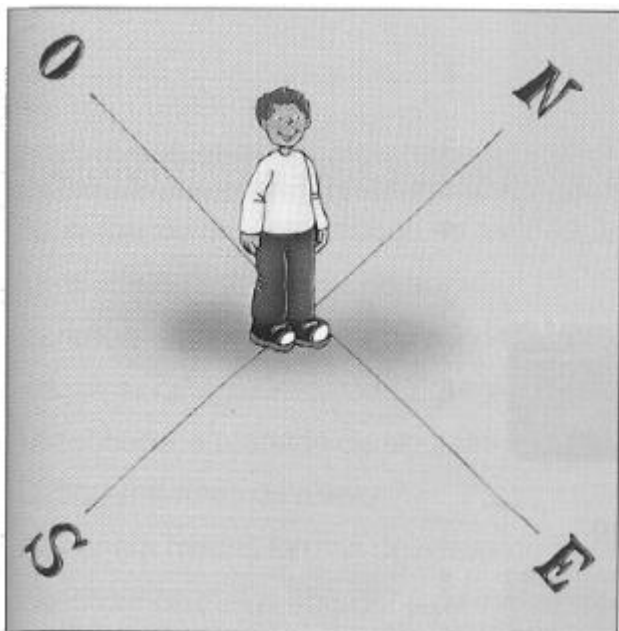
A Terra dá voltas sobre si mesma.

Demora um dia (**24 horas**) a dar uma volta. Por isso, a sua posição em relação ao Sol não é sempre a mesma. De manhã, o Sol aparece num lado (**lado nascente**) e à noite põe-se no lado contrário (**lado poente**).

Já reparaste, com certeza, que o Sol nasce num determinado ponto e se põe noutra. E que, durante o dia, parece descrever um arco no seu trajecto. Observa



De acordo com as várias posições do Sol, podemos distinguir quatro pontos que se chamam os **pontos cardeais**.



Nascente ou Este – lado do horizonte onde nasce o Sol.

Sul – quando o Sol atinge a máxima altura.

Poente ou Oeste – lado do horizonte onde se põe o Sol.

Norte – corresponde à direcção da sombra quando o Sol atinge a máxima altura.

NOME

DATA

1 – Qual é a importância do Sol para a Terra ?

2 – Se não existisse o Sol, seria possível haver vida na Terra ? Porquê ?

3 – Completa.

A Terra demora _____ a dar uma volta sobre si mesma.

A sua posição em relação ao Sol _____ é sempre a mesma.

De manhã, o Sol aparece num lado : é o lado _____; à noite, põe-se no lado contrário: é o lado _____.

4 – Faz a ligação correcta.

Na parte da Terra que recebe os raios solares... ● ● é noite.

Na parte da Terra que não recebe os raios solares... ● ● é o poente.

O lado onde nasce o Sol... ● ● é dia.

O lado onde o Sol se põe... ● ● é o nascente.

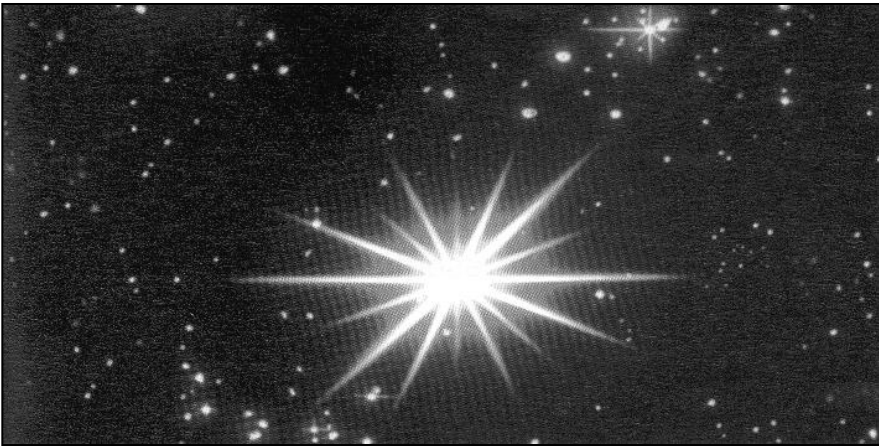
5 – Gostas mais do dia ou da noite ?

Porquê ?

OS ASTROS

Distinguir estrelas de planetas (Sol – estrela; Lua – planeta)

Durante o dia, se não houver nuvens, podes ver o Sol. Durante a noite, podes ver a Lua e muitos **pontos luminosos – as estrelas (astros)**.



Entre esses **astros** distinguem-se **estrelas** e **planetas**.

No firmamento há um número infinito de **estrelas**.

Elas próprias produzem luz.

Por isso, são astros que **têm luz própria** como o **Sol**, mas não têm movimento.

O **Sol** é a **estrela** que nos ilumina e aquece. Parece a maior de todas as estrelas porque é a que **está mais próxima de nós** e por isso, **brilha mais que as outras**.

O Sol está tão longe que um comboio, a grande velocidade, levaria mais de 200 anos a percorrer a distância que vai da Terra ao Sol.



A **Terra** e a **Lua** não têm luz própria. **São planetas**. Recebem a luz do Sol. A **Lua** gira à volta da terra. E, por isso, **é um satélite da Terra**. Os *planetas têm movimento*.

De noite, a Lua ilumina a Terra. Na verdade, trata-se da luz do Sol que a Lua reflecte para a Terra. A Lua funciona como se fosse um espelho : recebe a luz do Sol e envia-a para a Terra.

NOME

DATA

1 – Se olhares para o céu, numa noite sem nuvens, podes observar imensos pontos luminosos. O que são esses pontos luminosos ?

2 – Qual é a estrela mais próxima da Terra ?

3 – Escreve **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações que se seguem.

- O Sol tem luz própria e movimento.
- O Sol tem luz própria mas não tem movimento.
- A Terra é um planeta, mas a Lua não é um planeta.
- A Terra e a Lua são planetas.

4 – Porque é que o Sol brilha mais do que as outras estrelas.

5 – O que são planetas ?

6 – O que são estrelas ?

7 – Qual é a estrela que se pode ver durante o dia ?

8 – Porque é que a Lua funciona como um espelho ?

NOME

DATA

1 – Como se chama o planeta onde vivemos ?

2 – Completa as palavras cruzadas ?

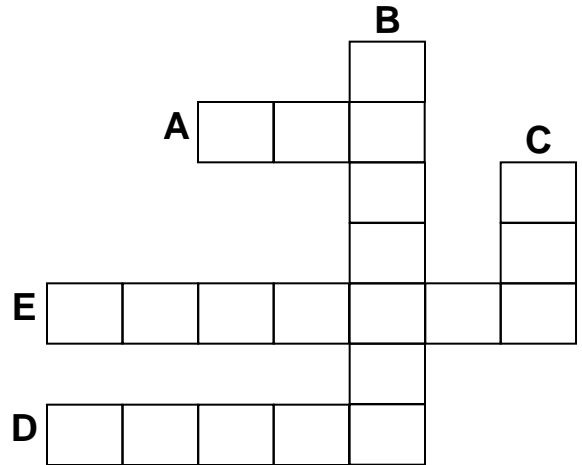
A – A terra anda à volta dele.

B – É um astro sem luz própria.

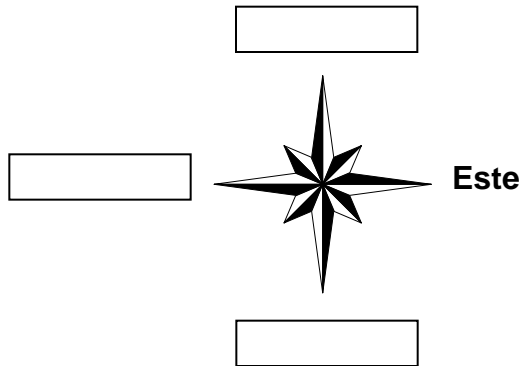
C – Anda à volta da Terra.

D – É o planeta onde vivemos.

E – É um astro com luz própria.

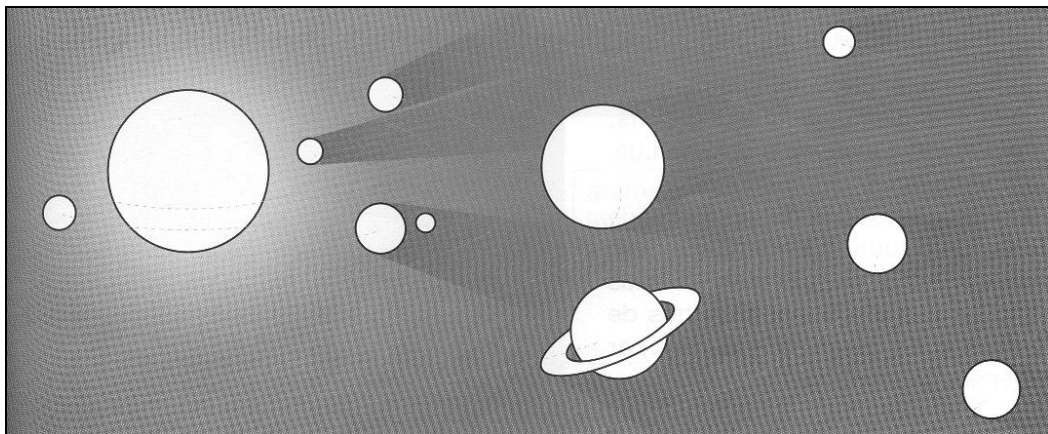


3 – Escreve o nome dos pontos cardeais em falta na figura.



4 – Na gravura, pinta...

de vermelho, o Sol; de amarelo, os planetas; de azul, os satélites.



NOME

DATA

1 – Sem o Sol não pode haver vida na Terra. Justifica.

2 – Observa e completa.

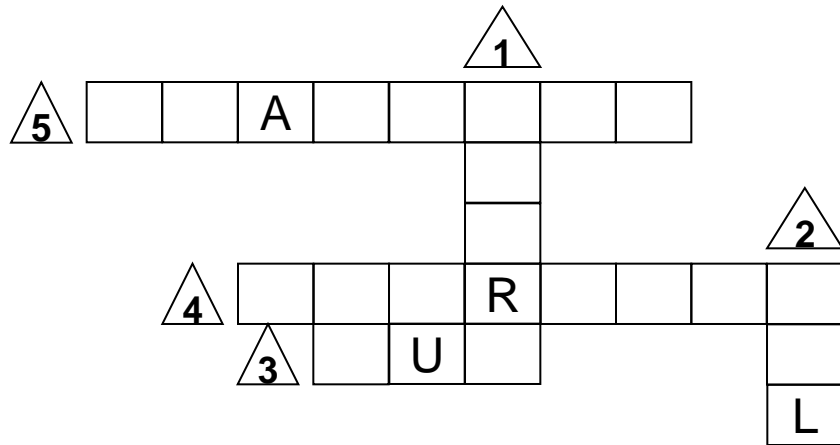
1 Planeta que habitamos.

2 Estrela que dá luz e calor.

3 Satélite da Terra.

4 Astros com luz própria.

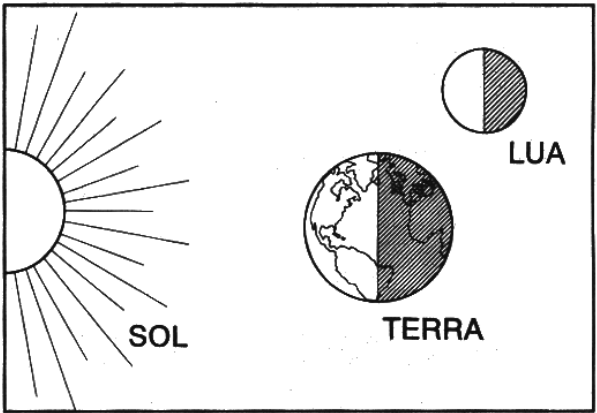
5 Astros sem luz própria.



3 – Interpreta a gravura e completa com as palavras :

- dia
- noite
- movimento
- Sol
- gira
- Terra

No seu _____, a Terra
 _____ sobre si mesma.
 O _____ que fica voltado
 para ele. Nessa parte é _____.
 Na parte da _____ que fica às escuras
 é _____.



4 – Quais são os astros que consegues ver, com céu limpo...

- se for de noite : _____
- _____
- E se for de dia ? _____
- _____

5 – Quais são os pontos cardeais que conheces ?

6 – Relaciona e liga correctamente.

Norte



Sul



Este



Oeste



Nascente



Setentrão



Poente



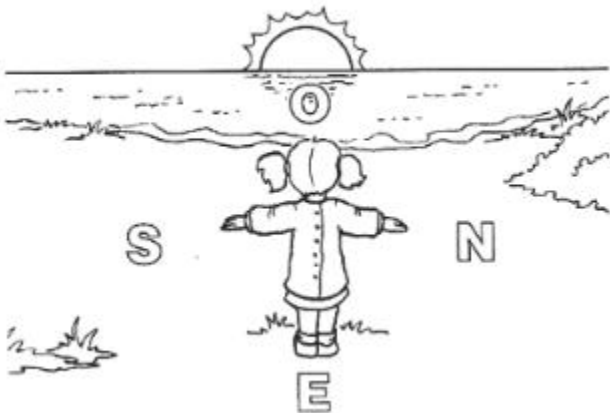
Meio-Dia



7 – Observa e completa.

Se me voltar para o Sol...

• quando se põe :



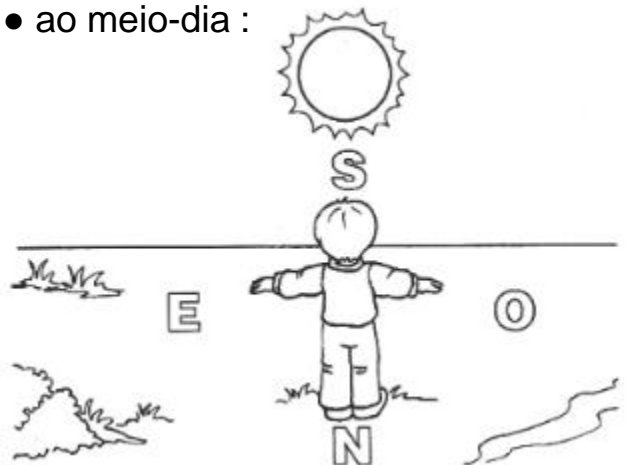
à frente fica _____

à direita _____

à esquerda _____

atrás _____

• ao meio-dia :



à frente fica _____

à direita _____

à esquerda _____

atrás _____